**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА**

 **П Р И К А З**

«23 » марта 2021 г. № 70

г. Дмитровск

Об утверждении муниципальной «дорожной карты» методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

 На основании приказа Департамента образования Орловской области от 03.03. 2021 г. № 239 «Об утверждении регионального плана-графика реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся», в целях создания условий для повышения качества образования в школах Дмитровского района , показывающих низкие результаты обучения, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую «дорожную карту» методической поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения, на 2021 год согласно приложению.

2. Муниципальному координатору обеспечить контроль за выполнением мероприятий «дорожной карты».

3. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся: МБОУ «Домаховская СОШ», МБОУ «Малобобровская ООШ», МБОУ «Хальзевская ООШ» (Авилкина Н.А., Васильева Е.А., Павлюшина А.Ю.) обеспечить участие в мероприятиях «дорожной карты» и их выполнение.

 4.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   Начальник отдела образования |  |   С. В. Сорокин |

Приложение к приказу

 отдела образования

Дмитровского района

 Орловской области

 от 23.03.2021 г. № 70

«Дорожная карта» методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия  | сроки | Ответственные исполнители | Показатель реализации |
| **I . Информационное, аналитическое обеспечение реализации «дорожной карты»** |
| 1.1. | Изучение нормативного и методического сопровождения проекта | Январь-февраль 2021 года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Изучено нормативное и методическое сопровождение проекта |
| 1.2. | Нормативное правовое сопровождение | По мере реализации | Отдел образования, общеобразовательные организации | Разработан и утверждён приказ о муниципальном координаторе, школах-участницах проекта |
| 1.3. | 3. Разработка «дорожной карты» по поддержке школ, имеющих низкие результаты | Март 2021 года | Отдел образования | Разработана «дорожная карта» по поддержке школ, имеющих низкие результаты, и размещена в сети Интернет |
| 1.4. | Организация участия школ в опросе, проводимом на федеральном уровне | февраль 2021 года | Отдел образования, общеобразовательные организации | 100% школ приняли участие в опросе |
| 1.5. | Представление кандидатур в кураторы школ | январь 2021 года | Отдел образования | Отобраны кандидаты в кураторы школ |
|  | Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля. | в течение года | ОО | Справки по итогам деятельности школ |
| 1.6. | Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) , всероссийских проверочных работ (далее –ВПР) | август | Отдел образования, общеобразовательные организации | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА,ВПР, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов |
| 1.7. | Организация независимого наблюдения при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР |  в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования |
| 1.8. | Мониторинг подготовки выпускников к ГИА | В течение года  | Отдел образования, общеобразовательные организации | Анализ диагностических работ в формате ЕГЭ,ОГЭ |
| 1.9. | Мониторинг участия обучающихся в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников | По отдельному графику | Отдел образования | Анализ уровня качества образования |
| **II.Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования** |
| 2.1. | Обсуждение с руководителями школ с низкими результатами обучения формирования «дорожной карты» комплекса мероприятий поддержки данных образовательных организаций | Март, июль 2021 года | Отдел образования, общеобразовательные организации  | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| 2.2. | Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования | в течение года  | Отдел образования | Определение основных направлений деятельности по повышению качества образования |
| 2.3. | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое) |  сентябрь  |  Отдел образования, общеобразовательные организации | Снижение доли обучающихся, не освоивших общеобразовательную программу |
| 2.4. | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов | Сентябрь, в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Повышение качества профессиональной деятельности педагогов |
| 2.5. | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения  |  в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 2.6. | Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Формирование единого образовательного пространства |
| 2.7. | Организационно-методическое сопровождение деятельности ШМО,РМО | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Повышение эффективности работы методических объединений |
| **III. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации** |
| 3.1. | Формирование и реализация школьных и районных «дорожных карт» по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов  | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования |
| 3.2. | Организация участия выпускников 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ. Анализ результатов региональных репетиционных экзаменов в целях повышения качества образования | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Выстраивание индивидуальной траектории обучающихся с целью повышения качества образования |
| 3.3. | Информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Отдел образования, общеобразовательные организации |
| 3.4. | Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации  | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА |
| 3.5. | Проведение методическими объединениями учителей-предметников семинаров по обмену опытом подготовки выпускников к ГИА-9  | В течение учебного года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.6. | Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам |
| 3.7. | Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях | Август  | Отдел образования, общеобразовательные организации | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов |
| 3.8. | Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год» | Август | Отдел образования | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросамсовершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС |
| 3.7. | Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ | Март-май | Отдел образования, общеобразовательные организации | Анализ уровня качества образования |
| **IV. Мониторинговые исследования качества общего образования** |
| 4.1. | Проведение мониторинга:- выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком: -результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года  |  июньноябрь, декабрь,март, май | Отдел образования, общеобразовательные организации | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| 4.2. | Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля. | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Справки по итогам деятельности школ |
| 4.3. | Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок | август | Отдел образования, общеобразовательные организации | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2021 |
| 4.4. | Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся |
| 4.5. | Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений |
| 4.6. | Участие в независимых исследованиях качества начального общего образования: проведение мониторинга диагностических работ в 2, 3,4,8 классах | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации | Оценка состояния системы начального общего, основного общего образования, тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам |
| 4.7. | Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к учебному году | август  | Отдел образования, общеобразовательные организации | Оценка качества условий реализации ООП ОО |
| 4.8. | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования | апрель-май  | Отдел образования, общеобразовательные организации | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района |
| 4.9. | Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций  | в течение года   | Отдел образования, общеобразовательные организации  | Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования |
| 4.10. | Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ | в течение года | Управление образования  | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района |
| 4.11. | Проведение наставнической работы | в течение года   | Отдел образования, общеобразовательные организации  | Оказание методической помощи |
| **V. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования** |
| 5.1. | Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций  |  декабрь  | Отдел образования, общеобразовательные организации  | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях |
| 5.2. | Организация олимпиад, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации  | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся |
| 5.3. | Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам  |  сентябрь  | Районные методические объединения | Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам |
| 5.4. | Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций |  ноябрь-декабрь   | Отдел образования, общеобразовательные организации  | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов |
| 5.5. | Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов |  в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации  | Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ |
| 5.6. | Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников |  январь-февраль | общеобразовательные организации , районные методические объединения  | Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг |
| 5.7. |  Пополнение муниципального банка данных одаренных детей |  в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации  | Банк данных одаренных детей |
| 5.8. | Развитие дистанционных форм обучения учащихся | в течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации  | Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг |